

*Mons. Agripino Núñez Collado*

PRESENTACIÓN  
DE LA MEMORIA  
DEL AÑO ACADÉMICO  
2002-2003

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA  
SANTIAGO DE LOS CABALLEROS, REPÚBLICA DOMINICANA  
DICIEMBRE DE 2003**

**DISCURSO DE MONSEÑOR AGRIPINO NÚÑEZ COLLADO,  
RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA MADRE Y MAESTRA,  
EN OCASIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA  
CORRESPONDIENTE AL AÑO ACADÉMICO 2002-2003,  
SANTIAGO, REPÚBLICA DOMINICANA,  
12 DE DICIEMBRE DE 2003.**

**PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DEL AÑO  
ACADÉMICO 2002-2003**

*Mons. Agripino Núñez Collado, Rector de la PUCMM*

© Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra  
2003

Edición al cuidado de Miriam Cerda/Carmen Pérez Valerio  
Oficina de Desarrollo y Comunicaciones

Colección DOCUMENTOS

Diagramación:  
Rafael Montes de Oca

Impresión:  
Artes Gráficas y Multimedia

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA  
Santiago de los Caballeros, República Dominicana, 2003

# PRESENTACIÓN

---

*Monseñor Agripino Núñez Collado,  
Rector Magnífico*

10-1-93

Ha sido una tradición de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, al finalizar cada año, celebrar con la representación de los distintos sectores de la familia universitaria una Misa de Acción de Gracias por los beneficios recibidos, coincidiendo con la última reunión de la Junta de Directores.

También ha sido ocasión para cumplir con el deber que asignan los Estatutos al Rector, de presentar a la Comunidad Universitaria la Memoria del año académico anterior, en este caso, 2002-2003.

En mis años como rector de esta Universidad me cabe la satisfacción de presentar la Memoria más rica; rica en logros e innovaciones y en la que aparece una clara visión de hacia dónde queremos y debemos ir en este complejo mundo.

Se está entregando a la Junta de Directores y a los demás estamentos de la Universidad, el documento que contiene el resumen ejecutivo de las facultades y de los departamentos académicos y administrativos.

Mis palabras van orientadas a señalar, de manera sucinta, algunos de los logros alcanzados y de los servicios prestados por la Universidad. Además, a dar una visión de cómo se han ido creando

las bases para responder a los nuevos retos que nos plantea este mundo globalizado.

Debemos comenzar por señalar lo que es una de las funciones principales de la Universidad, la formación de profesionales. En el año académico 2002-2003 entregamos al país dos mil trescientos ochenta y cinco (2,385) profesionales egresados de diferentes programas. Algunos de éstos recibieron doble titulación: de nuestra Universidad y de otras de Europa, con las cuales se desarrollan programas de cooperación.

Como es sabido, esta Universidad, desde su nacimiento, tuvo como lema la "Excelencia Académica" y el servicio al desarrollo del país. En tal sentido, ha sido pionera en la oferta de carreras nuevas, necesarias para el desarrollo nacional.

A partir de los años setenta, la Universidad realiza un proceso de evaluación cada cinco años con la participación de la Comunidad Universitaria. Esta evaluación, desde la década de los años 80, es analizada en el tradicional encuentro bianual de la Junta de Directores con la Conferencia del Episcopado Dominicano.

A la luz de los cambios acelerados en los últimos años, desde el 1995 se dio inicio a un proceso de reflexión, orientado a descubrir las fortalezas y debilidades de la Institución. Desde entonces, se ha venido trabajando y actualizando un Plan de Desarrollo Estratégico de mediano y largo plazo.

Como parte de ese plan que se ha denominado de Consolidación y Expansión Institucional, en el año académico 2002-2003 se ofrecieron nuevas carreras. Entre ellas:

Comunicación Social, en el Recinto Santo Tomás de Aquino y

en este Campus. Se creó este programa tomando en cuenta el extraordinario desarrollo que han tenido los medios de comunicación, el impacto de las nuevas tecnologías y la necesidad de formar comunicadores con fundamentos éticos y morales, acordes con los principios cristianos.

En el Campus de Santiago, se dio inicio a la carrera de Administración Hotelera.

De igual manera, se desarrollaron numerosos programas conducentes a diplomado, postgrado, maestría y doctorado; varios de éstos, compartidos con prestigiosas instituciones de Estados Unidos, Europa y Latinoamérica. Entre ellos, por ejemplo, están el Doctorado en Derecho y la Maestría en Derecho Comparado Internacional de los Negocios que se llevan a cabo conjuntamente con las Universidades de Savoie y Pierre Mendes, de Francia.

También, los Programas de Especialización en Periodoncia y en Prótesis, con la participación de profesores especializados de las Universidades Pontificia y Estatal de Minas Gerais, Brasil.

En coordinación con la Universidad de Santiago de Compostela y la Asociación Española de Estudios Sociales y Sanitarios se empezó una Maestría en Gestión de Salud Pública.

Conjuntamente con la Universidad de Murcia, se inició un Doctorado en Educación en el cual están participando diez profesores de la Madre y Maestra.

Se ha dado continuidad a los Programas de Maestría Ejecutiva de Recursos Humanos y Gestión Logística, con la Escuela de Organización Industrial (EOI) de España. Del mismo modo, la

Maestría en Gestión Contable y Financiera con la Universidad de Montesquieu de Bordeaux IV.

Los Diplomados de Especialización en Coordinación Sanitaria, Dirección de Servicios Sociales, Dirección de Salud y Gestión Hospitalaria se realizan con el apoyo de la Fundación Española de Estudios Sociales y Sanitarios. A la fecha, ochenta y dos (82) médicos y directores de clínicas y hospitales de todo el país han participado en el mismo.

Recientemente, entregamos certificados a un nutrido grupo de egresados de un Diplomado en Relaciones Laborales, ofrecido en coordinación con la Secretaría de Estado de Trabajo y la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

El acuerdo suscrito con la Academia CISCO permite a los estudiantes de la carrera de Ingeniería de Sistemas y a miembros de la comunidad académica y administrativa en general, tomar los cursos que ofrece dicha academia y obtener certificación de carácter internacional.

Con el apoyo económico del Grupo León Jimenes, se está ofreciendo un Postgrado en Educación Cívica, en el que participan maestros de distintas comunidades.

Asimismo, el Proyecto "Por una Nueva Ciudadanía" desarrollado con un financiamiento de RD\$11 millones de pesos aportados por la Secretaría de Estado de Educación que incluye, entre otros objetivos, la elaboración de los libros de textos de Educación Cívica para los niveles básico y medio. En este proyecto participan quinientos cuarenta y nueve (549) escuelas a nivel básico y setenta (70) a nivel medio.

En colaboración con la Comisión Arquidiocesana de Catequesis

del Arzobispado de Santiago, se lleva a cabo un Programa de Estudios Superiores en Ciencias Religiosas en este Campus.

En el mismo participan agentes de pastoral, diáconos, presidentes de asamblea, catequistas, maestros y religiosas de la Arquidiócesis y zonas aledañas.

Con financiamiento del Programa de Apoyo a la Reforma y Modernización del Estado (PARME), se están desarrollando programas para capacitar el personal de varios municipios en Planificación Urbana y Gestión Municipal.

### **Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR)**

El CEUR tiene varios proyectos en ejecución dentro del Programa de Reforma y Modernización del Estado. Algunos de ellos son financiados por el Grupo León Jimenes, otros, con fondos europeos y/o del Banco Interamericano de Desarrollo.

### **Educación Pública**

Se puso a funcionar el Centro de Excelencia para la Capacitación de Maestros de Centroamérica y República Dominicana (CETT), financiado por la AID, con el objetivo de enseñar a leer efectivamente en los grados de primero a tercero y mejorar la práctica de los maestros en el aula.

Se está desarrollando un proyecto, financiado por la Fundación Kellogg, que tiene como objetivo crear un modelo de escuela pública funcional y de calidad. El mismo se lleva a cabo en treinta y cinco (35) escuelas públicas de la provincia de Santiago, con más

de doscientos (200) maestros y alrededor de nueve mil (9,000) estudiantes.

### **Centro de Prevención Integral**

El Centro de Prevención Integral está implementando dos proyectos novedosos.

El primero es sobre Gobierno Digital Transnacional, con financiamiento de la Fundación de Ciencias de los Estados Unidos (NSE). En él participan profesores especializados en el área de informática de nuestra Universidad y las universidades de Florida, Carnegie Mellon, Colorado, Massachussets y de Belice. El objetivo de este proyecto es fortalecer las áreas de comunicación y tecnología de información para la recopilación de datos que contribuyan al control del tráfico y uso de drogas ilícitas.

El segundo proyecto es con el Consejo Nacional de Drogas, orientado a la preparación de sesenta (60) capacitadores comunitarios en prevención integral.

El Departamento de Educación de esta Universidad ha sido seleccionado, conjuntamente con la Universidad de Albany, en New York, para la creación de un sistema de evaluación y monitoreo de las escuelas públicas en el país, financiado por la AID. Éste tiene como objetivo dar seguimiento a las diferencias en los aprendizajes en el sistema de educación pública, en los programas que financia dicha Agencia.

Con la Fundación Institucionalidad y Justicia, Inc., e INTELECTA, en el Recinto Santo Tomás de Aquino se ofrecen diversos seminarios, conferencias y diplomados en diferentes áreas del saber. También, una amplia oferta de Educación Continuada que por razón de tiempo no me es posible enumerar.

## **Programa de Superación del Profesorado**

El Programa de Superación del Profesorado se ha convertido en un verdadero centro de desarrollo profesoral mediante múltiples jornadas y talleres de capacitación, conceptualización y concienciación de la labor del profesor. Se ha dado particular importancia al fortalecimiento del desempeño docente, procurando que los profesores adquieran las destrezas didáctico-pedagógicas necesarias para un exitoso proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se han ampliado de manera significativa los recursos para la especialización del profesorado, ofreciendo la posibilidad de cursar maestrías y doctorados, tanto en esta Universidad como en universidades del exterior. Actualmente, cuarenta y cinco (45) profesores becados realizan estudios de maestría y doctorado.

La unidad de desarrollo docente continúa ofreciendo programas de apoyo para la conceptualización y el desarrollo de investigaciones educativas, con el propósito de incentivar y fortalecer esa importante dimensión del quehacer académico.

### **Publicaciones**

A pesar de los elevados costos de edición, en el año que reseñamos, la Institución realizó siete publicaciones que incluyeron temas tan interesantes como "Diagnóstico Participativo: Perfil de los adolescentes de la ciudad de Santiago de los Caballeros", producto de un equipo de nuestros profesores, y la interesante obra del CEUR "Guía Metodológica para el Manejo de Conflictos Ambientales y de Recursos Naturales" del investigador Frans Gelifus.

De igual manera, la colección "Documentos" se ha enriquecido con varias publicaciones.

## **Reconocimientos**

Nos complace señalar que funcionarios y departamentos de la Universidad recibieron importantes reconocimientos en este período 2002-2003. El Vicerrector Ejecutivo del Recinto Santo Tomás de Aquino, licenciado Radhamés Mejía, fue condecorado por el gobierno de Francia como "Caballero de la Orden de las Palmas Académicas"; el profesor Guillermo Graglia, Director de la Escuela Hotelera, recibió el "Tony Mack Award", otorgado por The Caribbean Hotel Association de Estados Unidos, y el "Premio Internacional a la Excelencia", otorgado por el Instituto Tecnológico de Rochester, RIT.

Asimismo, el Departamento de Administración Hotelera obtuvo el "Primer Lugar en la Selección del Mejor Stand en el renglón de Capacitación y Adiestramiento", otorgado por la Asociación Nacional de Hoteles y Restaurantes, ASONAHORES.

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad resultó nuevamente ganador del primer lugar en la categoría "Excelencia en Programas de Conservación/Preservación", Premio 2003, dentro del concurso que realiza la Asociación de Bibliotecas Universitarias, e Institutos de Investigación del Caribe (ACURIL). Este año la Biblioteca presentó tres grandes proyectos en preservación y conservación de materiales que posee el sistema. A saber: Sala Museo Rafael Herrera Cabral, Archivo Histórico Dominicano y Herbario Rafael M. Moscoso.

Debo señalar que en estos concursos participan bibliotecas tan importantes como las de las Universidades Estatales de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y de Miami, entre otras.

El Colegio Juan XXIII, cuyos profesores tienen todos grado de

maestría, en la evaluación que hizo la Secretaria de Estado de Educación a dos mil doscientos setenta y seis (2,276) colegios privados, ocupó el número diez, con calificación de Excelente.

### **Las actividades Pastorales Universitarias**

Las actividades de los grupos de Pastoral se fortalecieron de manera significativa tanto en el Recinto Santo Tomás de Aquino como en este Campus, con la participación de centenares de estudiantes y personal docente y administrativo en Campamentos, Jornadas de Oración, Retiros, Seminarios y Conversatorios.

En el resumen ejecutivo de la Memoria se podrá encontrar detalles de éstas y otras actividades ligadas a las Parroquias de la Santísima Trinidad y de Nuestra Señora de la Anunciación.

En otro orden, en el aspecto de servicios, se continuó ofreciendo Cursos de Promoción Humana, Capacitación de Líderes y Doctrina Social de la Iglesia, dirigidos a agentes de la Pastoral Social de la Arquidiócesis de Santiago.

Se desarrolla con éxito, en el Hospital Español del Sagrado Corazón de San Pedro de Macorís, un Programa de Enfermería en los niveles técnico y de licenciatura, como una cooperación de la Universidad con esa Diócesis.

Se ha ampliado la cobertura del Programa de Educación Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud en doce barrios de la Zona Sur de esta ciudad.

### **Visión de Futuro**

Para responder a las necesidades identificadas en el Plan

Estratégico, tomando en cuenta las nuevas exigencias de apoyo tecnológico y de actualización del profesorado, durante el año que reseñamos, se iniciaron las conversaciones con la Sociedad de Promoción y de Participación para la Cooperación Económica, S. A. (PROPARCO), Francia y la Agencia Francesa de Desarrollo.

Gracias a Dios, estas gestiones culminaron con la aprobación de los recursos que se estimaron necesarios para poner la Institución en condiciones de recibir, en los próximos diez años, alrededor de 20,000 estudiantes. Para ello se cuenta con la infraestructura física y tecnológica y, lo más importante, con profesores en condiciones de dar respuestas a las nuevas exigencias.

Podríamos decir que en medio de todas las dificultades e incertidumbres por las que atraviesa el país, la Universidad ha concluido el año académico 2002-2003 con esperanzadoras perspectivas de que continuará siendo un factor de primordial importancia en los aportes que una Institución de esta naturaleza debe hacer al desarrollo nacional.

En el Plan definido como de Consolidación y Expansión, se dedican importantes recursos a la capacitación y puesta al día del profesorado de la Universidad.

Por otro lado, se ha previsto el fortalecimiento de la estructura institucional como soporte de la academia. Por eso, el Plan de Consolidación y Expansión contiene los proyectos, las estrategias y las actividades más importantes que se deben implementar en los próximos años. El objetivo fundamental del Plan es profundizar y consolidar la tradición de excelencia académica que ha caracterizado a la Universidad como institución orientada a contribuir con el desarrollo de la República Dominicana.

En el marco del fortalecimiento institucional y como parte del

Proyecto de Consolidación y Expansión, las Vicerrectorías Académicas y Administrativas Financieras del Campus de Santiago y del Recinto Santo Tomás de Aquino, han avanzado en el diseño de un Sistema de Administración Integrado (SAI), en la implementación del Sistema de Administración y Control Presupuestal y en la realización de un Diagnóstico básico general, punto de partida para la unificación de los sistemas de información académica y administrativa de la Universidad.

### **Desarrollo de Infraestructura y Adquisición de Laboratorios y otros equipos**

Como ejemplo de la importancia que la Institución ha dado al fortalecimiento de la infraestructura, basta señalar que en el año académico que reseñamos, la Universidad invirtió RD\$197.4 millones de pesos en este Campus, en el Recinto Santo Tomás de Aquino y en la Extensión de Puerto Plata, en la adquisición de propiedades, plantas eléctricas y equipos de laboratorios.

Como parte del financiamiento obtenido con PROPARCO, se construyó y se dotó de mobiliario y equipos moderno, con una inversión de RD\$22.5 millones, la Escuela de Arquitectura que con cariño dedicamos al arquitecto Francisco J. Camarena.

Está en proceso de construcción el edificio que alojará los programas a nivel técnico que actualmente se ofrecen en el Centro de Estudios y Servicios Empresariales (CEYSE). Con estas nuevas facilidades estaremos en condiciones de ofrecer nuevas oportunidades en el área de la educación permanente.

En el Recinto Santo Tomás de Aquino se ampliaron las facilidades de laboratorios para el área de las Ciencias Básicas en confortables espacios, en el primer nivel del edificio de

estacionamientos que se construyó el año pasado. Se puso en funcionamiento la nueva cafetería, bajo el concepto de Campus Café, lo que constituye un cambio cualitativo en la oferta de servicios.

También se hicieron apreciables inversiones en los colegios Santa Rosa de Lima y Juan XXIII, en aulas y laboratorios.

De igual manera, en los distintos departamentos de la Facultad de Ciencias de la Salud, especialmente en Estomatología y Medicina.

No puedo dejar de mencionar el aula del conocimiento para los estudiantes de Medicina Red Internacional de Medicina Avanzada (RIMA). Dicha aula cuenta con treinta (30) estaciones computarizadas, que permiten acceso a la mayor base de datos de información médica a nivel mundial, con sede en Madrid.

En el año académico 2002-2003, se continuó ampliando la adquisición de equipos de computación, servidores, impresoras, proyectores de imagen, para dar apoyo tecnológico a nuestros estudiantes. En este momento, la relación estudiante/computador en la Universidad es de una computadora por cada nueve estudiantes. Estoy seguro de que pocas universidades en Latinoamérica han llegado a este nivel. Nos proponemos, en los próximos años, llegar a un promedio de una computadora por cada cinco estudiantes que es la relación que mantienen las universidades más prestigiosas de los Estados Unidos.

En el año académico que reseñamos, la Universidad, fiel a la filosofía de mantenerse abierta a los jóvenes con talento e interés de hacer una carrera universitaria, pero que no disponen de recursos económicos, invirtió en asistencia económica la suma de RD\$22.6

millones de pesos. En el proyecto con la Agencia Francesa se contempla una importante partida para fortalecer este programa.

En Santo Domingo, se hicieron inversiones ascendentes a noventa y ocho millones ochocientos catorce mil seiscientos treinta y tres pesos (RD\$98,814,633.00), en la adquisición de propiedades importantes para la expansión del Recinto.

Se tiene preparado, fruto de un concurso realizado con prestigiosas firmas de arquitectos de Santo Domingo, un Plan Maestro de Desarrollo y Expansión física y académica.

Están en proceso de terminación en la avenida Sarasota las cinco plantas del edificio B, para aulas y otras necesidades que forman parte del Plan de Consolidación y Expansión para responder a la creciente demanda estudiantil en Santo Domingo.

Una Universidad de la naturaleza de la Madre y Maestra no puede ser ajena a la realidad del mundo en que vivimos, ni indiferente o simple espectadora de la forma en que nos afecta este mundo globalizado.

Las nuevas realidades interpelan nuestra capacidad y nos impulsan a repensar nuevos modelos y a ser proactivos para no dejarnos arrastrar por las fuerzas de las circunstancias. No podemos ignorar el hecho de la transformación de la actual sociedad a una nueva sociedad del conocimiento.

El nuevo siglo y el nuevo milenio le plantea nuevos retos a la educación y en particular a la Universidad.

¿Cómo responder a una población estudiantil diferente a la tradicional? ¿Cómo prepararse para actuar dentro de un esquema de

creciente internacionalización de los servicios educativos? ¿Cómo responder a uno de los objetivos que plantea el Informe de la UNESCO, en el sentido de que el nuevo profesional de este siglo debe contar con una educación que lo mantenga actualizado durante toda la vida?

Se ha dicho y parece cada vez más evidente que las nuevas realidades y exigencias del mercado y de la vida social exigen de los profesionales cambiar periódicamente el modelo y paradigma profesional.

La educación de este siglo se fundamentará cada vez más en un aprendizaje permanente que le permita al profesional insertarse con éxito en el mundo del trabajo y en las nuevas exigencias de la misma sociedad.

Más que nunca tenemos que estar conscientes de que la educación es un proceso nunca concluido. La Universidad de hoy tiene que repensar su quehacer, sus ofertas, y el modelo de gestión para lograr sus objetivos.

Esta Pontificia Universidad Católica ha sido, como hemos dicho, fiel a su compromiso original de ser una universidad en desarrollo para el desarrollo. Ha estado siempre atenta a los signos de los tiempos y, por lo tanto, a los nuevos desafíos, preparándose para responder adecuadamente a los mismos.

Por eso, la Universidad en los últimos años ha desarrollado una activa política de internacionalización. Ha fortalecido su infraestructura física, tecnológica, docente y administrativa, para estar en condiciones de competir no sólo en el mercado local de servicios de educación superior, sino también en el ámbito internacional. Este objetivo está enmarcado en los nuevos procesos de negociación que

ocurren en el ámbito de la Organización Mundial del Comercio, en el ALCA, en las negociaciones bilaterales que ha venido realizando nuestro país con Centroamérica y, más recientemente, con los Estados Unidos, orientadas a un Tratado de Libre Comercio.

En estos procesos de integración, conducentes a la liberalización de los sectores productivos y de servicios, no puede estar ausente la educación superior en la capacitación de los recursos humanos requeridos.

### **Internacionalización**

En el ámbito de la internacionalización, como informamos en la Memoria correspondiente al año pasado, tenemos el liderazgo sobre dos consorcios que se crearon y que se ampliarán próximamente. Uno es el Consorcio Franco Caribeño y, el otro, es el Caribbean University Network. El próximo mes de enero este Consorcio se reunirá, convocado por la Universidad, para preparar un gran proyecto de colaboración para el cual nos ha prometido apoyo financiero el Gobierno de Canadá.

Además de las universidades que forman parte de este Consorcio, a la reunión anunciada asistirán el rector de la Universidad de Bordeaux y el rector de la Universidad de Laval de Canadá. En enero del próximo año, tendremos la visita de representantes del Polo Universitario de Bordeaux, integrado por cuatro universidades. Se firmará un acuerdo que nos permitirá ampliar las ofertas de doble titulación con los programas que ofrecen esas cuatro universidades.

Además de la Maestría en Finanzas que se está ofreciendo con la Universidad de Bordeaux, y en la cual está participando un segundo grupo, se ha avanzado en el diseño de un Programa de Doctorado

en Administración de Negocios y una Maestría en Gestión de Empresas Familiares, que se ofrecerá en el 2004.

Con el Instituto Nacional de Telecomunicaciones de Francia, la Empresa SOFRECOM de París y la colaboración de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana, se dará inicio, el próximo año, a dos programas: un ciclo de videoconferencias, utilizando la disponibilidad de emisiones satelitales de la Asociación de Televisión Educativa, y otro, una Maestría en Gestión de Empresas de Telecomunicaciones. Ambos programas se realizarán haciendo uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información disponibles.

Estas ofertas están enmarcadas dentro de la educación a distancia y se impartirán para toda Latinoamérica, lo que ampliará la de la Universidad en el mundo de la internacionalización de la educación.

Mediante el convenio con la Universidad Degli Studi di L'Aquila, de Italia, se desarrolla un programa de intercambio de estudiantes y profesores con el objetivo de ampliar y reforzar el conocimiento en temas específicos de urbanismo y contribuir a la integración social y cultural de los participantes de ambos países.

Se continuarán ampliando las ofertas en Gestión de Servicios que se ofrecen conjuntamente con el Instituto Tecnológico de Rochester.

También, a partir de enero de 2004, se iniciará un Postgrado en el área textil conjuntamente con la Universidad de Salamanca, cuyos participantes serán funcionarios y empleados de empresas del sector de Zona Franca.

Se firmó un acuerdo con la Creighton University y el Hospital

Metropolitano del doctor Tito Mattel de Yauco, Puerto Rico, que posibilitará a los estudiantes de medicina completar su internado en esos centros.

De igual manera, se firmaron varios acuerdos para la ampliación de los Programas de Lengua, Cultura y Sociedad que ofrece el Departamento de Lingüística Aplicada a estudiantes norteamericanos. Entre éstos, cabe destacar el acuerdo con el International Studies Abroad (ISA), consorcio que acoge estudiantes de decenas de universidades de los Estados Unidos.

Dentro de un acuerdo con Fairleigh Dickinson University (FDU) de Estados Unidos, se han iniciado programas a nivel de licenciatura para los estudiantes de Administración Hotelera y un Programa de Pasantía para estudiantes del área de negocios, avalado por dicha institución en el Addison Reserve Country Club, Palm Beach, Florida. Actualmente, treinta y seis (36) estudiantes del Recinto Santo Tomás de Aquino y de este Campus se encuentran participando en ese programa de entrenamiento.

En el contexto de inserción en la internacionalización de la educación, este año se han incorporado al Programa de Conexiones Globales el Séneca College y el Oswaga College de Canadá. A principios de 2004, presidentes y directores de programas internacionales de varias universidades de los Estados Unidos y Canadá visitarán la Madre y Maestra con el propósito de hacer acuerdos de colaboración.

Esta serie de instituciones académicas les abren posibilidades inmensas a nuestros estudiantes para que puedan insertarse con éxito profesional en el mundo globalizado.

Durante el año que se reseña se concluyó el diseño de una

Estrategia de Innovación Tecnológica que se realizó en coordinación con el Consejo Nacional de la Empresa Privada, Inc. (CONEP), con la Secretaría de Estado de Educación Superior Ciencia y Tecnología (SEESCT) y la Universidad de la Coruña, con financiamiento de la Xunta de Galicia. La Secretaría adoptó ese diseño como base de elaboración de sus Políticas en el Área de Ciencia y Tecnología. Esta área es fundamental para que el país pueda salir airoso en la nueva realidad del contexto internacional a que hemos hecho referencia.

En el orden de los acuerdos, con el Coral Hilton se firmó un convenio que tiene como objetivo entrenar y actualizar los recursos humanos de los diferentes niveles de los hoteles pertenecientes a esta cadena. Un acuerdo semejante se ha hecho con los hoteles de Bávaro.

### **Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

El concepto de internacionalización sólo es posible con el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Podemos decir, con satisfacción, que la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, tanto en el ámbito nacional como internacional, ha venido desempeñando un papel de vanguardia en ese aspecto. Hoy, la Madre y Maestra, utilizando una expresión de José Vitiens, "se encuentra al filo de la navaja" en cuanto a infraestructura de tecnológica y de comunicación.

La Institución cuenta con una red interna de fibra óptica, facilidades con estándares internacionales para videoconferencias, vinculación con las principales redes a nivel mundial de comunicación a distancia, y ofertas en línea de más de treinta cursos

utilizando modernas plataformas de desarrollo de programas que hacen uso intensivo del Internet y del World Wide Web.

Asimismo, la Universidad está en capacidad de utilizar las nuevas tecnologías en las inscripciones en línea de nuestros estudiantes, así como de ofrecer servicios bibliotecarios para estudiantes y profesores. Esto último, ha sido una de las razones que le han merecido premios internacionales a nuestro Sistema de Bibliotecas.

Con humildad podemos decir que hoy, en Latinoamérica hay pocas universidades que cuentan con la infraestructura tecnológica de la Madre y Maestra.

### **Recursos Docentes**

La Universidad tiene novecientos ochenta y cinco (985) profesores de los cuales ciento sesenta y dos (162) son de dedicación exclusiva, lo que representa un 26%. Esto nos coloca por encima del promedio de Latinoamérica. De conformidad con la tendencia, en los próximos años la Universidad tendrá aproximadamente un 40% del profesorado de dedicación exclusiva.

En cuanto a programas académicos, actualmente, estamos ofreciendo veintiocho (28) a nivel de pregrado, cuarenta (40) a nivel de postgrado y maestría. De éstos, dieciocho (18) son compartidos con universidades extranjeras. Además, se ofrecen catorce (14) diplomados y dos doctorados, lo que hace un total de ochenta y cuatro (84) ofertas académicas.

En los últimos meses, un equipo encabezado por el Vicerrector Ejecutivo ha estado trabajando en el diseño de un Programa de Universidad Virtual. Este Programa estará en condiciones de hacer uso intensivo de:

- Una red institucional que se ha construido en los últimos años con universidades norteamericanas, europeas y latino-americanas.
- Las facilidades existentes para videoconferencias.
- La aplicación del uso de software para el desarrollo y oferta de cursos en línea.
- La red inalámbrica, ya en proceso, que nos permitirá ofrecer programas en diferentes lugares del territorio nacional y del extranjero.

Esto será posible por el acceso a las facilidades ya existentes de comunicación vía satélite, tanto de la Asociación de Televisión Educativa Internacional (ATEI) como del satélite del Gobierno de México, del cual podríamos hacer uso en virtud de un acuerdo concluido recientemente con el Instituto Latinoamericano de Comunicación y Educación (ILCE) y el Ministerio de Educación de México.

Dentro de este proyecto tendremos la vinculación en línea del Campus de Santiago con el Recinto Santo Tomás de Aquino.

Ya en el Recinto se han instalado las facilidades para la conexión inalámbrica de estudiantes y profesores. Este nuevo servicio se puso en marcha gracias a la colaboración de CODETEL que ha recibido con entusiasmo el proyecto elaborado por nuestra Universidad, orientado a la internacionalización de la educación.

La propia CODETEL ha visto con interés el posible mercado de los estudiantes hispanos, especialmente, de los dominicanos que residen en distintas ciudades de los Estados Unidos.

Es evidente que la puesta en marcha de este proyecto, conjuntamente con otras universidades de Estados Unidos y de

Latinoamérica, consolidará el liderazgo de esta Universidad en la educación superior, en el uso apropiado de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Los desafíos que tenemos por delante no son pocos ni pequeños. Estamos en un momento en que más que protestas debemos presentar propuestas de soluciones a los problemas.

Existe una especie de sensación de impotencia y de incapacidad que, quiera Dios, no sea de resignación. Me encuentro entre los que creen que las crisis, aún las peores, contienen el germen de la fecundación de lo nuevo y de lo bueno.

¿Cómo enfrentarnos a los nuevos retos? Haciendo uso de la capacidad creativa y del trabajo innovador y perseverante. Gracias a Dios, tenemos en la Institución personas con las condiciones necesarias para adelantarnos a los signos de los tiempos, manteniendo la Universidad a la vanguardia de la educación dominicana y, ¿por qué no?, de la educación internacional.

Confiamos en que como ha ocurrido en el pasado, el país superará la actual crisis. Y la Universidad, con el concurso de su Junta de Directores, de su dirigencia, de su personal docente y administrativo, de su estudiantado, continuará fiel a su lema de "universidad en desarrollo para el desarrollo".

Pienso que es propicia la ocasión para recordar las palabras de Juan Pablo II en su libro "Cruzando el Umbral de la Esperanza": "No tengáis miedo". Y no tenemos razón para tener miedo, porque siempre todos los programas nuevos los hemos iniciado apoyados en Dios, con clara conciencia de que, como dice el Salmista:

*"Si el Señor no construye la casa,  
en vano se cansan los albañiles;  
Si el Señor no guarda la ciudad,  
en vano vigilan los centinelas"*

Salmo 126, 1.2 (R.:cf. 1)

Contando con la intercesión de Nuestra Señora de la Anunciación, colocamos en las manos del Señor, confiados en su infinita bondad, en su infinita misericordia y en su infinito amor, la Memoria correspondiente al año académico 2002-2003, y los programas y proyectos del presente y del futuro.