



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

HOMBRE HUMANISMO TRASCENDENCIA

Prof. Ricardo Miniño

Cátedra inaugural año académico 2016-2017

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
República Dominicana, 2016

HOMBRE HUMANISMO TRASCENDENCIA

Prof. Ricardo Miniño

Cátedra inaugural año académico 2016-2017



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
República Dominicana, 2016

**Discursos pronunciado en la ceremonia de la
Cátedra inaugural año académico 2016-2017**

Invocación

Prof. Ana Margarita Haché de Yunén

Palabras de Motivación

Rafaela Carrasco

Vicerrectora Académica Campus Santiago

Presentación

Rafaela Carrasco

Vicerrectora Académica Campus Santiago

Discurso

Pbro. Dr. Alfredo de la Cruz

Rector

Lección inaugural año académico 2016-2017

Prof. Ricardo Miniño Gómez

© Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
29 de agosto de 2016

Colección Cátedras

Diseño y Diagramación:

David E. Rosa Guzmán

Impresión:

Artes Gráficas y Multimedia

Edición al cuidado de Carmen Pérez Valerio

Departamento Editorial

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

Santiago de los Caballeros, República Dominicana, 2016

INVOCACIÓN

PROF. ANA MARGARITA HACHÉ DE YUNÉN

Buenas tardes

El inicio de cada año académico es una oportunidad para celebrar la esperanza de algo nuevo que nace en el corazón de cada maestro y cada estudiante universitarios. La Cátedra Inaugural¹ es una manera especial de canalizar esa esperanza de renacer que todos llevamos dentro... Precisamente, por eso, nos encontramos todos aquí hoy.

Para que nazca lo nuevo, debemos partir de una reflexión sobre nuestro accionar. De esa forma, podremos descubrir algunas de nuestras limitaciones y también plantearnos los medios para superarlas contando con la ayuda del Señor. Por eso, decimos²:

Señor, líbranos de la obsesión de creernos autosuficientes por cumplir metas y alcanzar logros importantes, presunción que nos impide ver nuestra propia fragilidad humana. Danos la valentía y la humildad para examinar nuestras vidas y las consecuencias de nuestras acciones, analizándonos críticamente para que podamos desprendernos de todo aquello que nos ata y no nos permite actuar como verdaderos seres humanos.

1 La Cátedra Inaugural está a cargo del Prof. Ricardo Miniño, quien presentará principios relacionados con las temáticas “Hombre, Humanismo, Trascendencia”.

2 Algunas de las ideas de esta invocación están tomadas del mensaje del Papa Francisco a los jóvenes universitarios: <https://www.aciprensa.com/noticias/el-papa-a-jovenes-en-visperas-de-adviento-vivan-autenticamente-navidad-de-jesus-77171/> y del discurso pronunciado por Su Santidad en su visita a la sede del Programa Mundial de Alimentos (PMA): http://es.radiovaticana.va/news/2016/06/13/es_necesario_desnaturalizar_la_miseria,_el_papa_al_pam/1236771

Líbranos, Señor, de que las tantas imágenes que nos bombardean a través de los medios nos lleven a ver el dolor, pero no a tocarlo, a sentir el llanto, pero no a consolarlo y a ver la sed, pero no a saciarla. Fortalece en nosotros una actitud de respeto hacia los demás, de solidaridad con los que sufren por causa de la injusticia, de compasión frente a los más vulnerables, de equidad frente al uso de los recursos, para así luchar contra el individualismo, ventajismo y consumismo materialista que nos rodean.

Señor, líbranos de olvidar los rostros y las historias que están detrás de cada noticia, de cada informe, de cada investigación. No permitas que esas vidas se conviertan en simples cifras que manejamos a nuestra conveniencia, corriendo el riesgo de burocratizar el dolor ajeno. Concédenos energía y arrojo para situarnos en el lugar del otro, para reconocer el valor propio de cada persona y vislumbrar en ella tu imagen.

Ayúdanos, Señor, a abordar la formación de los estudiantes con fuerza interior y audacia evangélica para que no miren la vida desde un balcón como si fueran meros espectadores, sino que se conviertan en verdaderos protagonistas de los hechos para la construcción de un mundo más humano.

Líbranos, Señor, de caer en la mediocridad y el aburrimiento propios de la monotonía cotidiana y de la homogenización de la vida contemporánea... Danos fortaleza para que todos los docentes y los responsables de la vida académica podamos cultivar proyectos de amplio horizonte.

Señor, líbranos de convertir a nuestros estudiantes en matrículas y a nuestros colegas o directivos en meras direcciones electrónicas. Danos creatividad para que sepamos humanizar el uso de las tecnologías digitales e integrarlas como herramientas pedagógicas que complementen la formación humana y social de la comunidad universitaria.

Ayúdanos, Señor, a que, permaneciendo fieles a los principios éticos y religiosos cristianos, encontremos el valor de ir a contracorriente, defendiendo siempre la unidad y también la diversidad, porque, de lo contrario, esa unidad no sería humana.

... Y te pedimos especialmente, Señor, que nos des la sensibilidad necesaria para comprender la íntima relación entre el ser humano y la fragilidad del planeta, la convicción de que en el mundo todo está conectado y la audacia para optar por un nuevo estilo de vida en favor de nuestra Casa Común.

Te lo pedimos, Señor.

PALABRAS DE MOTIVACIÓN

RAFAELA CARRASCO
VICERRECTORA ACADÉMICA CAMPUS SANTIAGO

- Excelencias Reverendísimas
- Señores miembros de la Junta de Directores
- Rector Magnífico de esta Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y demás autoridades académicas
- Sacerdotes de la Arquidiócesis de Santiago
- Representantes de centros educativos
- Representantes de los medios de comunicación
- Profesoras y profesores
- Apreciados alumnos
- Apreciados padres y madres
- Señoras y señores

El año pasado celebramos por primera vez en nuestra Universidad la ceremonia de apertura del año académico con una cátedra inaugural. Como mencionamos en esa ocasión, esta cátedra es un acto de tradición centenaria en muchas universidades del mundo con la cual se da apertura al año académico. Es la primera lección del año. Por eso, queridos estudiantes que están presentes esta tarde, ustedes no están perdiendo la clase de esta hora, sino asistiendo a su primera clase.

Nueva vez nos reunimos para escuchar nuestra primera lección del año académico. Y lo hacemos con la esperanza de que la misma nos sirva de estímulo para iniciar y desarrollar

este nuevo año con importantes perspectivas de crecimiento e innovación a través de los proyectos emanados del Plan Estratégico 2016-2021 y otras grandes transformaciones que tocarán las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y servicios a la sociedad.

Nuestro propósito al celebrar este acto es reunir la comunidad universitaria en pleno, para tratar un tema de trascendencia que motive el trabajo del año, pues la Universidad la construimos todos, como bien nos explicara el profesor Maza, en la cátedra inaugural del año pasado titulada: “Construyamos juntos la Universidad que queremos”, que está publicada en la página web de la Universidad en la sección Blogs de la Biblioteca.

Para impartir la cátedra se elige a un profesor destacado por su trayectoria. La asignación de esta lección constituye un mérito para el profesor electo, pues representa el reconocimiento de su trabajo, el valor que se confiere a sus aportes a la academia.

Hoy estamos exaltando el mérito del profesor Ricardo Miniño Gómez, quien ha estado vinculado a esta Universidad por casi 50 años. El profesor Miniño ha elegido el tema “Hombre, humanismo, trascendencia”. Con el mismo nos convoca a una reflexión cuya importancia no tiene lugar a discusión en una universidad católica y pontificia.

Del mismo modo, con la selección de la profesora Ana Margarita Haché para invocar la presencia del Señor entre nosotros hemos querido destacar el mérito de su brillante trayectoria académica y de sus valiosos aportes a esta casa de altos estudios.

Ahora, permítanme, por favor, hacer una breve presentación del distinguido conferencista, a quien agradecemos infinitamente el haber aceptado nuestra invitación.

PRESENTACIÓN

RAFAELA CARRASCO
VICERRECTORA ACADÉMICA CAMPUS SANTIAGO

Ricardo Federico Miniño Gómez nació en Baní.

Obtuvo el título de Licenciado en Filosofía en la Pontificia Universidad Gregoriana y de Licenciado en Filología Clásica en la Universidad Pontificia de Salamanca. En otras instituciones de España, Francia y Alemania asistió a cursos de idiomas, literatura y lingüística.

Se inicia como docente universitario en la Universidad Autónoma de Santo Domingo en 1962.

En 1968 se integra a esta Universidad. En su larga trayectoria docente ha impartido, entre otras materias, Español I y II, Español para Comunicadores, Historia de la Lengua Española, Filosofía Antigua y Medieval, Raíces griegas y latinas, Griego Bíblico y diferentes cursos de Latín.

En nuestra institución ha desempeñado las siguientes funciones:

- Coordinador de la Carrera de Filosofía, 1970
- Director Departamento de Humanidades 1968-1970, 1998
- Director Departamento de Filosofía y Letras, 1988-1992
- Encargado Programas de Maestría en Lingüística y en Literatura, 1989-1992
- Decano Facultad de Ciencias y Humanidades, 1981-1985
- Vicerrector Académico, 1970-1971 y 1992-1996
- Director del Centro de Desarrollo Curricular

En la actualidad se mantiene activo como profesor de medio tiempo, enseñando, principalmente, Latín e Historia de la Filosofía Antigua y Medieval.

Es Miembro de la Academia de Ciencias de la República Dominicana y Miembro de Número de la Academia Dominicana de la Lengua y Correspondiente de la Real Academia Española.

En el año 2012 esta Universidad le confirió el rango de Profesor Emérito en reconocimiento a su trayectoria y aportes a la academia.

Esperamos que su sabia y profunda lección, unida a la reflexión de todos, nos impulsen a continuar construyendo una mejor universidad.

Estimada familia universitaria, gracias por estar presente en la lección que inaugura este año académico 2016-2017.

Invitamos al profesor Miniño a ocupar el podio para iniciar esta lección inaugural.

Buenas tardes.

DISCURSO

PBRO. DR. ALFREDO DE LA CRUZ BALDERA
RECTOR

PALABRAS CÁTEDRA DE APERTURA PERÍODO ACADÉMICO 1-2016-2017

- Autoridades académicas: vicerrectores, decanos, directores y docentes
- Miembros de la Junta de Directores
- Invitados especiales
- Amigos de la prensa
- Queridos estudiantes

Como estudiantes, docentes y funcionarios académicos-administrativos, hemos iniciado un nuevo período académico. Juntos queremos recorrer el camino de la formación profesional. Como, personas actuamos y vivimos en un mundo complejo, que nos desafía cada día y nos exige una visión integral de la realidad.

Esta cátedra quiere marcar ese camino formativo. A través de nuestro querido profesor Miniño, quien disertará sobre Hombre, humanismo y trascendencia, intentaremos acercarnos a ese misterio que nos rodea, nos abarca y nos impulsa a ir más allá de las cosas.

Como universidad católica y pontificia promovemos una formación integral, fundamentada en el humanismo cristiano. Dicho humanismo, que subyace en todo nuestro quehacer docente y científico, nos motiva a mirar más allá de la realidad que nos rodea, dando el paso de lo finito a lo infinito, de lo transitorio a lo permanente.

Llenos de esperanza iniciamos el año académico 2016-2017. Es un tiempo que Dios nos brinda, para crecer, para ser mejores y para afianzar nuestra fe en un mundo mejor.

Deseo, de manera especial a los nuevos estudiantes, que el gozo, la esperanza que hoy les hacen sonreír, permanezcan siempre en ustedes y acompañen en todo su recorrido hacia el camino profesional.

**LECCIÓN INAUGURAL
DEL AÑO ACADÉMICO 2016-2017**

PROF. RICARDO MINIÑO GÓMEZ

HOMBRE, HUMANISMO, TRASCENDENCIA

Después de la brillante disertación con que el Reverendo Padre Doctor Manuel Maza Miquel, S. J., abrió hace un año la serie de conferencias inaugurales, me toca hoy cumplir con la honrosa y exigente encomienda de tomar la palabra en el acto inaugural del Año Académico 2016-2017.

He seleccionado el tema tripartito de *Hombre, Humanismo, Trascendencia*. No me parece necesario argumentar la relevancia de uno cualquiera de los tres conceptos dentro del ideario de una Universidad Católica. He dividido la exposición en cinco partes, todas breves:

- I. El hombre es persona.
- II. El hombre en el pensamiento antiguo
- III. ¿Qué es humanismo?
- IV. Notas sobre trascender y trascendencia
- V. Consideraciones finales

Sin más preámbulos, doy comienzo a la exposición, que no pretende ser otra cosa que una conversación abierta e informal, entre amigos y amigas, al comienzo de un nuevo año lectivo.

I. EL HOMBRE ES PERSONA

El sustantivo español «hombre» deriva del sustantivo latino «*homo*». En sentido genérico, que es el que nos interesa, «hombre» es lo mismo que “miembro de la especie humana”, “ser humano”. No es del todo seguro, pero de ordinario se acepta que «homo» (hombre) proviene de «humus» (*tierra*, en latín).

Martin Heidegger, en su obra *Ser y Tiempo*, acoge y explota a favor de su interpretación existencial del *Dasein*, el *ser-ahí*, una fábula¹ protagonizada por Cura, Júpiter y Cronos que favorece esta etimología «homo» < «humus».

Johannes Lotz, en el artículo «hombre» del Diccionario de Filosofía de Walter Brugger, remite a la misma etimología y extrae de ella algunas enseñanzas que desarrolla en la siguiente definición:

«**Hombre.** Del latín *homo*, significa “el nacido de la tierra” (recuérdese *humus*). Esta indicación etimológica conduce ya a la esencia del hombre. Ser formado con tierra, de una parte, como todas las cosas terrestres, se eleva, de otra, por encima de ellas adentrándose en un mundo superior².»

A ninguno de los presentes se le escapará que, según *Génesis* 2, 7, «Formó el Señor Dios al hombre del barro de la tierra e inspiró en su rostro un soplo de vida...³». Sea lo que sea ese barro de la tierra, el efecto significativo del pasaje es que el hombre se compone de materia y espíritu.

Jacques Maritain (1882-1973), pionero del humanismo integral y propulsor del personalismo en el siglo XX, afirmaba desde su posición tomista y personalista que:

1 Ver Martin Heidegger, *Ser y Tiempo*, N.º. 42 “Confirmación de la interpretación del *Dasein* como cuidado por medio de la interpretación preontológica del *Dasein*”. Cura es una personificación de la Cura o Cuidado, en alemán *Sorge*, noción clave en la filosofía de Heidegger.

2 Walter Brugger, *Diccionario de Filosofía*, s. v. hombre.

3 Biblia Americana San Jerónimo. En la nota 7a explica: «Fue formado el cuerpo del primer hombre de una tierra roja, que es lo que en hebreo significa el nombre Adán».

«Todo yo soy individuo en razón de lo que poseo por la materia, y todo entero persona por lo que me viene del espíritu; del mismo modo que un cuadro es todo él un complejo físico-químico por las materias y colorantes que lo componen, y a la vez todo entero es una obra bella merced al arte del pintor⁴.»

La noción de persona implica que esta es una realidad «en sí» y una realidad relacional⁵. El personalismo, orientación filosófica que insiste en el valor de la persona humana, tiene como afirmación esencial la racionalidad y libertad de la persona y, por tanto, su espiritualidad. El personalismo es de origen cristiano, si bien en la filosofía antigua se había llegado a establecer la individualidad consciente y libre del hombre⁶.

San Gregorio de Nisa⁷ (330/335 – 394/400), en su obra *La creación del hombre*⁸, exalta la función del hombre en este mundo y su dignidad, reconociéndolo como espectador de la creación, amo y señor, capaz de rastrear el poder del Creador; dotado de constitución espiritual y terrena, por lo que puede gozar de Dios y de los bienes sensibles. Según Gregorio de Nisa, el más filósofo entre los Santos Padres griegos del siglo IV, el hombre lleva en sí la semejanza del Rey del universo y, en consecuencia, «participa de la dignidad y del nombre del original primero».

La historia del hombre, que comienza en un escenario paradisíaco, derivó en drama, con el insondable episodio de la tentación, la desobediencia y la caída, pero culmina en una promesa de redención, cumplida con la anunciación a María, su aceptación generosa del misterio y la encarnación del Verbo.

4 Ver «Individualidad y personalidad», en Jacques Maritain, *Filósofo Cristiano* : http://www.jacquesmaritain.com/05_DOCs/LE-JM-01.Vision/LE-2/02-3.html, 16/08/2016.

5 Ver Carlos Díaz, «Persona», en Adela Cortina, dir., 10 palabras clave en Ética.

6 Ver Teófilo Urdániz, *Historia de la Filosofía VIII*, pp. 361-362.

7 Se escribe «Nisa» porque se refiere a una antigua ciudad de Asia Menor así llamada, no a la francesa «Niza».

8 Ver San Gregorio de Nisa, «El hombre, señor de la creación», fragmento de *La creación del hombre*, II-IV. http://www.mercaba.org/TESORO/niseno_gregorio.htm, 14/08/2016.

«Donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia», nos recuerda el Catecismo de la Iglesia Católica en su número 412.⁹

II. EL HOMBRE EN EL PENSAMIENTO ANTIGUO

PERÍODO ANTROPOLÓGICO

Hay un período en la historia de la filosofía griega en el que los problemas del hombre, muy particularmente los de orden político, fueron tematizados en primer plano. Me refiero a la época de los sofistas y de Sócrates.

Fue un sofista, Protágoras (h. 485 - h. 411 a. C.) quien afirmó que «El hombre es la medida de todas las cosas». La expresión alude, ante todo, a la pretendida ausencia de una norma que reglamente el conocimiento. De ser esto verdadero, no habría posibilidad de hacer ciencia o de regular racionalmente la convivencia humana. Este antropocentrismo gnoseológico está marcado por el relativismo y el subjetivismo.

Los sofistas preparaban a la juventud para «ganar pleitos, conquistar puestos, triunfar en los negocios, sin reparar demasiado en la elección de medios¹⁰.» Su actividad pedagógica degradaba a la ligera los conceptos de verdad y de justicia hasta hacerlos coincidir, de parte de los más radicales, con la aplicación indiscriminada de la fuerza bruta para satisfacer las propias apetencias.

Sócrates (470 – 399 a. C.), por el contrario, algo más joven que Protágoras, cuando llega a la encrucijada que parte el camino en dos, opta por el sendero del autoexamen, de la justicia, de la verdad y del bien. El Sócrates de Jenofonte cumple con el deber de hacer los sacrificios rituales¹¹. Del Sócrates real no sabemos con exactitud cuán sincera era su devoción hacia las divinidades

9 Catecismo de la Iglesia Católica, 412.

10 Guillermo Fraile, Historia de la Filosofía I, pág.227.

11 Ver Jenofonte, Recuerdos de Sócrates, Libro I.

del mito, pero aseguraba que en su interior habitaba un algo divino que le había hablado desde niño como una voz que lo orientaba moralmente.

Protágoras, por el contrario, adopta una postura agnóstica, resumida en la sentencia: «Respecto a los dioses, no tengo medio de saber si existen o no, ni cuál es su forma. Me lo impiden muchas cosas: la oscuridad de la cuestión y la brevedad de la vida humana».

No todo fue es negativo en la sofística. Del debate entre *phýsis* y *nómos* (naturaleza y ley) surgió el postulado de que todos los hombres nacemos iguales por naturaleza, base teórica para emanciparse de los exclusivismos impuestos por la polis tradicional griega.

PAIDEIA Y HUMANITAS

Un puesto de honor en la prehistoria del humanismo concebido como actividad formativa le corresponde a Isócrates, probablemente el más influyente maestro de oratoria de la Antigüedad. Fundó una muy frecuentada escuela de oratoria en la que, a diferencia de Gorgias y a semejanza de Sócrates, se cuidaba la formación ética de los educandos.

La *paideia*¹² (nombre griego de la educación) tendía a proporcionarle al educando tanto un saber ser (valores), como un saber hacer dentro del horizonte del hombre libre de aquellas sociedades. Isócrates fue el primero en configurar la *paideia* como un humanismo cívico integral¹³. Su oferta educativa estaba centrada en la cultura general y en lo literario. No profundizaba en filosofía ni en las ciencias particulares¹⁴.

12 Griego: παιδεία. Bailly: 1. éducation des enfants. 1 instruction, culture de l'esprit, connaissance des arts libéraux. 2 connaissances particulières en une science ou en un art, expérience. 3 art de faire quelque chose. Etc. En Pabón de Urbina, 2009: educación de los niños, ; instrucción, cultura. Etc.

13 Ver Wikipedia, s. v. Paideía.

14 Ver Wolfgang Kayser, Kleines literarisches Wörterbuch, Francke Verlag, 1961, s.v. Isokrates.

La «paideia» griega, por mediación de Marco Tulio Cicerón, se llamó «humanitas¹⁵» en latín. La *paideia-humanitas* constituye un importante antecedente de los planes de estudios de la Edad Media, llámense sus componentes artes liberales o trivio y cuadrivio. La humanitas antigua, idealizada, embelesó a los humanistas del Renacimiento. En nuestros tiempos, el concepto de estudios generales presenta notables afinidades con los propósitos pedagógicos de Isócrates.

OTRAS IDEAS SOBRE EL HOMBRE

El interés por determinar las características y capacidades del hombre, su origen y su destino no faltaron en ninguna época del pensamiento griego, prefilosófico o filosófico. Abundaron los relatos mitológicos sobre el origen del hombre. Hubo rudimentarias teorías evolucionistas, como la de Anaximandro, y teorías fijistas. En esta categoría, Aristóteles defiende que todas las especies están presentes desde siempre, con sus características dadas, sin creador ni principio, y por siempre estarán ahí. Los hombres pasan, la especie humana queda. El individuo es una ficha de la especie. Las consecuencias políticas van por los derroteros del totalitarismo.

Los pitagóricos, Empédocles, Platón estaban convencidos de que el hombre viene al mundo para purificar su alma. Para Demócrito y Epicuro, el hombre es un conglomerado fortuito de átomos, que se juntaron sin motivo y sin motivo se dispersarán; el alma está formada de átomos; los dioses son acumulaciones de átomos, viven felices y no se ocupan de nosotros, sin embargo, son dignos de nuestra veneración.

En los escritos de Aristóteles encontramos que los hombres tienen *lógos*, o sea, pensamiento y lenguaje; son animales políticos, los hay que nacen para ser libres, los hay que nacen para ser esclavos.

15 Lat. humanitas, ver Gaffiot: 3 culture generale de l'esprit. 4. Politesse des moeurs, savoir vivre. Ver Mir, 1971: cultura espiritual, finura. Etc.

El hombre es mezcla de materia y fuego —piensan los estoicos—, una partícula de la Razón universal, el destino de cada quien está determinado de antemano, la libertad consiste en aceptar voluntariamente lo inevitable; tendemos por naturaleza a asociarnos amigablemente con todos los miembros del género humano. El estoico Epicteto escribió que tenemos el deber de representar en la vida el papel que la divinidad nos asignó. Algo parecido a lo que ocurre en el auto sacramental *El gran teatro del mundo*, de Calderón de la Barca.

Después de la muerte al alma le espera un premio o un castigo, piensa Platón. Después de la muerte, nada de inmortalidad personal, parece opinar Aristóteles. Quien nace como hombre libre tiene por cometido en la vida cultivar la racionalidad, dedicándose a la contemplación teórica, la ocupación más elevada y gratificante imaginable; a los demás les toca servirle al hombre libre.

Un coro de la tragedia *Antígona* de Sófocles (h. 496 – 406 a.C.) inicia su canto en estos términos: «Existen muchas maravillas, pero ninguna más maravillosa que el hombre»; una traducción alternativa dice: «Existen muchas cosas terribles, pero ninguna más terrible que el hombre¹⁶».

Maravillosa es la capacidad de autorrealización autónoma del hombre, que atraviesa el mar, labra la tierra, se dedica a la cacería y a la pesca, domina las fieras, somete a caballos y toros. Él inventó el lenguaje, el pensamiento y la civilización. Se protege del frío y de la lluvia. «Para todo encuentra soluciones; el porvenir nunca lo sorprende sin recursos. Solo del Hades [de la muerte] no tiene escapatoria, por más que haya encontrado el remedio a las peores enfermedades». Así de maravilloso era el

16 La frase griega es: *pollá tà deiná koudèn anthrópou deinóteron pélei*. Jimena Schere traduce la frase: «Hay muchas terribles maravillas, pero ninguna más terrible que el hombre», Sófocles. Edipo Rey, Edipo en Colono, *Antígona*, Traducción, notas e introducción: Jimena Schere. Colihue Clásica, pág. 148, versión digital. La paráfrasis que ofrecemos del coro se basa en la traducción de Schere.

hombre en siglo V antes de Cristo, así de maravilloso sigue siendo en el siglo XXI, cuando no solo atravesamos el mar, sino también el aire y los espacios cósmicos, y se han inventado los lenguajes digitales, y se lee el ADN y se trabaja en las nanotecnologías.

El hombre es lo más maravilloso que existe. Pero es también lo más terrible, pues puede emplear su capacidad e inventiva para hacer el bien o para hacer el mal:

«Si honra las leyes de la tierra y la justicia de los dioses [...], será un excelente ciudadano; si su audacia lo corrompe, será expulsado de la patria¹⁷».

La ambivalencia del hombre sigue siendo patente en nuestros tiempos, como lo dejan claro las siguientes palabras de Víctor Frankl en su obra *El hombre en busca de sentido*:

«El ser humano no es una cosa más entre otras cosas; las cosas se determinan unas a otras; pero el *hombre*, en última instancia, es su propio determinante [...] después de todo, el hombre es ese ser que ha inventado las cámaras de gas de Auschwitz, pero también es el ser que ha entrado en esas cámaras con la cabeza erguida y el Padrenuestro o el *Shema Yizrael*¹⁸ en sus labios¹⁹.»

III. ¿QUÉ ES HUMANISMO?

SENTIDOS DE HUMANISMO

Son muchos los significados de «humanismo» y a veces aparecen tan intrincados unos con otros que resulta imposible determinar qué sentidos se entrecruzan y cuál de ellos predomina en un contexto determinado. Hecha esta advertencia, me detengo en algunos de estos significados.

17 Id., pp. 149-150.

18 Shema Yizrael, o Shemá Israel: Escucha, Israel. Es el nombre de un plegaria judía. Ver: <http://culturajudia.blogspot.com/2014/06/shema.html>, 16/08/2016.

19 Víctor E. Frankl, *El hombre en busca de sentido*, citado por Carlos Castro en «Humanismo abierto a la trascendencia».

La voz «humanismo» responde a la «*paideia*» de Isócrates y a la «*humanitas*» de Cicerón, es decir, significa cultura general y civilidad, con las cualidades conexas de afabilidad, buenos modales y actuación competente en la vida privada y en la vida pública. El hombre dotado de *humanitas*, literalmente *humanidad*, está libre de *barbarie*, que es fiereza, crueldad, falta de cultura y de civilidad. Este complejo nocional de *humanitas-paideia* se refleja en el humanismo entendido como formación educativa de la persona, en el humanismo de la cultura literaria, de las bellas artes, de los estudios clásicos y de las humanidades modernas. Este sector del humanismo es un hogar acogedor para la historia y la filosofía.

En un capítulo diferente, la voz «*humanitas*²⁰» se utilizó en latín para traducir la voz griega «*philantropía*²¹». La *Carta a Tito* 3, 4, donde en griego dice «*philantropía*», dice en latín²², citando la palabra en su contexto: «*humanitas [...] salvatoris nostri Dei*», en español²³: «*amor a los hombres de Dios, nuestro Salvador*». Me permito parear esta *humanitas-philanthropía*-amor-a-los-hombres con el humanismo práctico, que, si responde a una motivación cristiana, cae dentro de los ámbitos de la caridad, el amor al prójimo, la solidaridad y el servicio.

De hecho, en los últimos tiempos y en algunos ambientes, está muy extendido entender el humanismo, casi exclusivamente, en su faceta humanitaria de interés por la promoción espiritual y material del ser humano, tanto individual, como colectivamente. El humanismo así entendido es una actitud, un hábito operativo,

20 Latín, *humanitas*, ver Gaffiot: 2 affabilité, bienveillance, bonté, philanthropie. Ver Mir, 1971: buenos sentimientos afabilidad, bondad. Etc.

21 Griego: φιλανθρωπία. Bailly, 1969: 1. en gén.:1 sentiments d'humanité, de bonté. 2 en parl. de Dieu, amour pour les hommes, NT; Etc. Pabón de Urbina, 2009: amor a los hombres, sentimientos de humanidad, sentimientos humanitarios, humanidad, amabilidad, cortesía; benignidad, benevolencia; [...] amor de Dios a los hombres.

22 Ver Nuevo Testamento Griego-Latín de Bover.

23 Ver Nuevo Testamento Griego-Español de O'Callaghan.

coherente con los principios de una religión, una filosofía o una ideología. Por eso hay humanismo ateo, teísta, existencialista, marxista, ecuménico y otros. Nuestra Universidad, de cuna y por convicción, se apega al *humanismo cristiano*, que cree en Dios y entiende al hombre como un compuesto de cuerpo material y alma espiritual.

HISTORIA DE LA PALABRA

Por extraño que pudiera parecer, el significante «humanismo» no es antiguo, fue acuñado, a comienzos del siglo XIX²⁴, por Friedrich Immanuel Niethammer (1766-1848), quien estampó la forma latinizante «*Humanismus*²⁵» en el título de un libro²⁶ de su autoría, aparecido en 1808. Este influyente teólogo y pedagogo alemán propiciaba una intensa dedicación al griego antiguo y al latín en la escuela secundaria. Por los mismos años en que Niethammer echaba hacia adelante su proyecto en Baviera, Wilhelm von Humboldt (1767-1835) reformaba el sistema educativo en Prusia y organizaba la paradigmática Universidad de Berlín, inaugurada en 1810. Paralelamente, en los círculos literarios y culturales de lengua alemana se consumaba el paso a un humanismo individualista, immanentista o naturalista, ajeno a toda trascendencia que implique un más allá que traspase el horizonte mundano²⁷.

24 En español el término «humanismo» está en vigencia por los menos desde comienzos del siglo XX; apareció registrado en el Diccionario enciclopédico hispano-americano de literatura, artes y ciencias de Montaner y Simón, segundo apéndice (tomos 26 a 28), que se comenzó a publicar en 1907. La Real Academia acogió el vocablo en su Diccionario Manual, 1927. Ver Pilar Pardo Herrero, El Diccionario Enciclopédico Hispano-Americano de Montaner y Simón, pdf, p. 355 y 451.

25 «Humanismus» deriva de «humanus», voz relacionada con «humus» y con «homo». Ver Corominas, s.v. humano.

26 El título del libro, aparecido en Jena, en 1808 es: *Der Streit des Philantropinismus y des Humanismus in der Theorie des Erziehungs-Unterrichts unsrer Zeit*, ver https://de.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Immanuel_Niethammer, 16/08/2016; allí se indica dónde localizar el texto completo digitalizado.

27 Sobre este humanismo laico-secularizador, ver el apartado «Naturalismo moral y religioso», en Juan Cruz Cruz, *Filosofía de la historia*, 2ª. ed. revisada, pp. 137-139.

EL HUMANISMO DEL RENACIMIENTO

Quizás el referente histórico más emblemático de la voz «humanismo» sea el «Movimiento renacentista que propugna el retorno a la cultura grecolatina como medio de restaurar los valores humanos»²⁸. Son notas características de este humanismo²⁹: considerar al hombre como centro de todas las cosas, defender un ideal de formación integral apoyada en el conocimiento de los modelos grecolatinos; romper con el predominio de la escolástica medieval, centrar su interés en la naturaleza humana, «basándose en la enseñanza de la cultura clásica grecolatina». La alusión a lo grecolatino es determinante en la definición del humanismo del Renacimiento. La vuelta al pasado fue positiva en muchos aspectos. Trajo consigo, en todo caso, una puesta en cuestión de los valores culturales, políticos y religiosos vigentes.

Una figura renacentista muy representativa fue Giovanni Pico de la Mirándola (1463-1494), autor del «*Discurso sobre la dignidad del hombre*» (1486)³⁰: el hombre, constituido como un microcosmos, es la última creatura salida de las manos de Dios, quien le concede libertad para que elija y desarrolle su proyecto de vida. Otros autores³¹ habían publicado o publicaron luego obras de tema similar, por ejemplo, *La fábula del hombre*, de Juan Luis Vives (1493-1540).

En aquel ambiente humanista se comienza a delinear una concepción de *trascendencia* que no apunta a un más allá. Cito algunas líneas de Juan Villoro en su obra *El pensamiento moderno, Filosofía del Renacimiento*:

28 DRAE, 2014, versión digital, en: <http://dle.rae.es/>.

29 Además del DRAE, se han tenido a la vista el Diccionario de uso del español actual CLAVE, 1996, y el Diccionario del español usual en México, 1996.

30 Ver fragmento en: <http://academic.uprm.edu/jsanchez/TEXTOS%20CL%C1SICOS%20COMPLETOS.pdf>, 15/08/2016.

31 Anteriormente Gianozzo Manetti (1396-1459) había publicado *De la dignidad y excelencia del hombre*. Más adelante escribió sobre el hombre Giambattista Gelli (1498-1563).

«El hombre trasciende su situación natural por estar abierto a posibilidades ilimitadas. No es sólo la trascendencia hacia lo sobrenatural sino, en este mundo, una recreación y reordenación de la naturaleza. El fin del hombre, aquello que da un sentido a su vida no es dejar cuanto antes este valle de dolor para vivir la eternidad. Lo que le otorga sentido es, en este lapso fugaz, darle una nueva figura al mundo que lo rodea, creando otro, hecho a su semejanza. [...] El ideal del hombre griego era el del contemplador ocioso, el del renacentista, el del creador activo [...]. El mundo en torno empieza a verse entonces como objeto de la libre acción del hombre, que elige sus propios fines y se empeña en transformarlo³²».

No cabe duda de que la creatividad del hombre del Renacimiento se aplicó tesoneramente a la transformación y embellecimiento del mundo que habitamos. Actuó así legítimamente en su rol de «amo y señor de la naturaleza». Menos positivo resultó que a la postre se pretendiera convertir la libertad del hombre en autonomía absoluta, desligada de toda referencia al más allá y al Creador, trasladando las expectativas escatológicas a una inmanencia intrahistórica. No se llegó tan lejos en los siglos XV y XVI. No obstante, en opinión del Padre Guillermo Fraile en su *Historia de la Filosofía*: «Contra su intención, Ficino, Pico y otros neoplatónicos contribuyeron a ir creando un ambiente de racionalismo, de naturalismo religioso y de tendencias deístas³³». El deísmo es una concepción sobre Dios que reconoce su existencia, pero rechaza cualquier intervención sobrenatural suya en este mundo, y llama superstición al culto religioso³⁴.

32 Luis Villoro, *El pensamiento moderno*, págs. 40-41.

33 Guillermo Fraile, *Historia de la Filosofía III*, p. 175.

34 Ver Coreth, Emerich y Schöndorf Harald, *Las filosofías de los siglos XVII y XVIII*, pp. 108-110. No confundir el deísmo, que es una concepción sobre Dios típica de la Ilustración, con el teísmo, que, al menos en su modalidad cristiana, cree en un Dios «personal y providente, creador y conservador del mundo», como decía el DRAE, en su 22ª. edición, 2001. En la edición de 2014, versión digital, la definición dice, escuetamente, «Creencia en un dios, como ser superior creador del mundo».

UN HUMANISMO PARA NUESTRO TIEMPO

El Padre Fernando Montes Matte, S. J., en un trabajo sobre el humanismo en las universidades de su orden, explica la significación de la adopción del humanismo del siglo XVI por parte de los jesuitas. Luego, en una visión de futuro, propone que se repiense un humanismo congruente con nuestro mundo globalizado. «El humanismo no trata sólo de definir al ser humano –dice–, sino también de entender su misión, de entender su destino, su paso por la tierra y su rol en el cosmos³⁵.» De las interesantes pistas que ofrece para un humanismo actualizado, recojo la primera³⁶, que es la que pertenece más directamente a nuestro tema:

«Ante una cultura que insiste en los medios, el humanismo debe insistir en el problema del sentido. [...] Es necesario replantear el sentido de la trascendencia humana. [...] La pregunta en torno a Dios ha sido un tema central de toda cultura, pero relegado a lo privado por la nuestra. Cerrar la razón a esta dimensión es el más grave de los renuncios.»

Otro autor, el Padre Urbano Alonso del Campo, O. P., constata que:

«A muchas personas de hoy, predominantemente jóvenes, les falta sosiego y reflexión para fundamentar el sentido de su vida más allá de lo inmediato o de objetivos a medio plazo³⁷.» «En un mundo que se aleja de Dios, no saben qué camino tomar o cómo hacer del mensaje cristiano algo vital y esperanzado para nuestro tiempo³⁸.»

35 Fernando Montes Matte, S. J., «La Universidad Jesuita como un Nuevo Proyecto Humanista».

36 Otras pistas: (a) «Ante una cultura hondamente individualista el nuevo humanismo recupera lo social y la justicia. (b)» «La ecología debe ser un tema mayor del nuevo humanismo. (k)» «Hemos de saber redefinir el pluralismo como un enriquecimiento de todos [...] (l)» «No se puede pensar un nuevo humanismo sin integrar jubilosamente la técnica y las ciencias. (m)»

37 Alonso del Campo, Urbano, La cultura como responsabilidad, p. 62. Agradezco al profesor J. Leopoldo González haberme facilitado la obra.

38 Id., p. 64.

Insistir en el problema del sentido, según entiendo, es cuestionarse para qué estamos en este mundo. Cuando se ignora la finalidad, nos movemos perdidos entre las cosas, como el existente de Sartre, obligado a ser libre, asediado por la tentación del autoengaño, o como el ser-ahí de Heidegger, que se descubre arrojado a este mundo, y se angustia, y se interpreta como ser para la muerte.

Un cristiano que da una respuesta sobre el sentido de la existencia humana, acorde con su fe, nos dirá que somos para vivir, no para morir, para vivir en este mundo, para construirnos y construirlo, para colaborar con la realización de nuestros hermanos, para dotar a los hermanos y al mundo y a nosotros mismos de todo lo mejor que podamos a base de amor, cuidado, creatividad y trabajo, y todo esto sin perder la conciencia de que vamos de viaje hacia un vivir que trasciende toda vida terrenal y toda historia mundana. «Esperamos la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro». Un humanismo que no se deje iluminar por estas verdades, lo sentimos como un humanismo trunco. Quiero decir, incompleto, por muchas cosas que nos pueda ofrecer e incluso enseñarnos.

De Dios salimos, por creación, y a eso llamaron algunos autores cristianos el *exitus* o salida. A Dios debemos regresar, cuando Él lo decida, y a eso llamaron el *reditus* o regreso. De Dios salimos, con las monedas que nos quiso poner en la alforja. A Él volveremos, con la alforja más o menos cargada, a la medida de nuestro espíritu de emprendimiento, por hablar parafraseando el lenguaje de la parábola de los talentos.³⁹

IV. NOTAS SOBRE TRASCENDER Y TRASCENDENCIA

TRASCENDER

Digamos unas palabras sobre el verbo «trascender» y su familia léxica.

39 Ver Mt 25, 14-30.

En el lenguaje corriente, se dice que una noticia trasciende cuando se divulga, alguien trasciende cuando se destaca o adquiere notoriedad. A veces hacemos coincidir «trascender» con «superar» o «superarse», como el estudiante que mejora su rendimiento, el profesional que escala una posición importante. Hay muchas modalidades del trascender.

De acuerdo con el pensamiento del Papa Francisco, expresado en el discurso que pronunció en noviembre del año pasado en la Catedral de Florencia, una vida que se dona es una vida que se trasciende a sí misma y llega a ser fecunda. En el mismo discurso, el Obispo de Roma define el humanismo cristiano como el humanismo de los «sentimientos de Cristo Jesús (Flp 2, 5)⁴⁰», y apunta tres rasgos que lo caracterizan: humildad, desinterés, bienaventuranza.

TRASCENDENCIA DE DIOS

Ni el tiempo lo permite, ni la ocasión requiere, que repasemos los múltiples y complejos sentidos prácticos y teóricos de *trascendencia*, *trascendente* y *trascendental*. Pero no puedo pasar por alto que la trascendencia por antonomasia es la trascendencia divina.

«En general –dice Ferrater Mora– se ha entendido que lo trascendente es lo que está “más allá de algo”; trascender es “sobre-salir”. A menudo se ha admitido que algo “trascendente” es superior a algo “inmanente”, hasta el punto de que cuando se ha querido destacar la superioridad infinita de Dios respecto de lo creado se ha dicho que Dios trasciende lo creado e inclusive que Dios es “trascendencia”⁴¹.»

André Comte-Sponville, a su vez, define la trascendencia como «la exterioridad y la superioridad absoluta: el otra

40 Discurso del Santo Padre Francisco, Florencia, 10 de noviembre de 2015.

41 Ferrater Mora, Diccionario Abreviado de Filosofía, s. v. Trascendencia, Trascendente, Trascendental.

parte de todos los aquí (e incluso de todos los otra parte), y su superación.» Más adelante puntualiza: «Porque “el sentido del mundo –escribe Wittgenstein– debe encontrarse fuera del mundo”. La trascendencia es ese *afuera*, o lo supone⁴²»

La Teología Natural establece, con su lenguaje filosófico, que la trascendencia de Dios no excluye una íntima presencia suya a todo lo creado. Dios, absolutamente incondicionado, es trascendente-inmanente en relación con el mundo⁴³. En efecto, Dios está siempre cercano a nosotros. Bien lo había experimentado san Agustín cuando exclama efusivamente en el Libro X de sus *Confesiones*: «Tú estabas conmigo, pero yo no estaba contigo; me retenían lejos de ti cosas que no existirían si no existieran en ti. Pero tú me llamaste y clamaste hasta romper finalmente mi sordera. Con tu fulgor espléndido pusiste en fuga mi ceguera⁴⁴».

ESTATURA NATURAL Y SOBRENATURAL

Cuando en un texto como el *Modelo Educativo* de la PUCMM se nos presenta el «trascender» como dimensión formativa y se declara el «sentido de trascendencia» como una competencia, me parece de orden leer esas expresiones teniendo a la vista, si somos creyentes, que Dios nos creó, que es providente y que nos llama para que alcancemos la estatura –natural y sobrenatural– que Él espera de nosotros. Si no somos creyentes, no por eso dejará Dios de llamarnos y Él sabe cómo darse a entender, sin forzar la respuesta.

Podría ocurrir que la filosofía intervenga en el proceso. San Juan Pablo II enseña en la Encíclica *Fides et Ratio*, que la filosofía (ejercida correctamente) promueve la dignidad del hombre y el anuncio del mensaje evangélico. «Gracias a la mediación de

42 André Comte-Sponville, Diccionario filosófico, s. v. Trascendencia.

43 Ver Béla Weissmahr, Teología Natural, p. 83.

44 San Agustín, Confesiones X, 27, 38.

una filosofía que ha llegado a ser también verdadera sabiduría, el hombre contemporáneo llegará así a reconocer que será tanto más hombre cuanto, entregándose al Evangelio, más se abra a Cristo⁴⁵.» Es decir, entregarse al Evangelio y abrirse a Cristo redonda en crecimiento humano.

V. CONSIDERACIONES FINALES

En los tiempos que corren el humanismo teórico-práctico no es aquel movimiento un tanto inconformista y subversivo, un tanto lúdico e idealizante que brotó en los albores de la Modernidad. El humanismo a secas, como visión del mundo y concepción filosófica, comprende en la actualidad una amplia gama de posiciones, que no comparten la visión cristiana del mundo y del hombre.

«En los tiempos actuales –informa la popular Wikipedia–, los movimientos humanistas están normalmente relacionados con el secularismo y hoy “humanismo” normalmente se refiere a una filosofía de vida no teísta centrada en la capacidad de una humanidad que mira a la racionalidad y no a dogmas religiosos con el fin de entender el mundo.» Una filosofía de vida *no teísta* es una filosofía de vida que niega la existencia de un Dios personal y creador y su acción en el mundo.

El documento conciliar *Gaudium et Spes* en su número siete es muy explícito al respecto: «La negación de Dios o de la religión no constituye, como en épocas pasadas, un hecho insólito e individual; hoy en día, en efecto, se presenta no rara vez como exigencia del progreso científico y de un cierto humanismo nuevo. En muchas regiones esa negación se encuentra expresada no sólo en niveles filosóficos, sino que inspira ampliamente la literatura, el arte, la interpretación de las ciencias humanas y de la historia, y la misma legislación civil.»

45 Fides et Ratio, 102. Ver reflexiones sobre este y otros pasajes de la Encíclica en: Carlos Castro, en «Humanismo abierto a la trascendencia», en A. Zecca y otros, *Recrear el humanismo cristiano*, pp. 180 y siguientes.

«Un cierto humanismo nuevo⁴⁶» remite, en el párrafo recién citado, al humanismo negador de los principios y valores cristianos. En efecto, bajo el alegato de humanismo tomaron fuerza concepciones absolutizadoras del hombre que lo desligaron progresivamente de la religión revelada y de Dios, mientras se propiciaba el secularismo, el materialismo y el ateísmo. Se entiende, entonces, que en un contexto así, la Iglesia, maestra desde siempre en humanidad, no sintiera mayor afecto o simpatía hacia la palabra «humanismo», por los contenidos negativos que evocaba. Nótese, no obstante, que en otros contextos se llamará «nuevo humanismo» al humanismo libre de adherencias inmanentistas y secularizantes.

Se debe en gran parte a la intervención del filósofo tomista Jacques Maritain (1882-1973)⁴⁷, que el concepto de humanismo se liberara de referencias negativas, ocasionando así que el vocablo pudiera recuperarse para el vocabulario de los católicos. Maritain mostró que el humanismo en sentido propio debe ser *integral*, decididamente *teocéntrico*, no excluyente de Dios, auténtico fundamento de la dignidad humana. En este humanismo el hombre es persona y se define en su relación con Dios y con su gracia. Bajo estas coordenadas, el pensamiento social de Maritain ha repercutido directamente en el contenido y en la expresión de algunos textos pontificios⁴⁸ y ha fecundado el desarrollo de la Doctrina Social de la Iglesia⁴⁹.

46 El documento está refiriéndose a lo que suele llamarse «neohumanismo», según entiendo.

47 Sobre la figura y la filosofía de Jacques Maritain, ver: Teófilo Urdánzo, *Historia de la Filosofía VIII*, pp. 417-448.

48 El pasaje de la Encíclica *Populorum Progressio* (Paulo VI, 1967) que dice: «Es un humanismo pleno el que hay que promover» (número 42), se refrenda mediante una nota: «Cf., e. g., J. Maritain, *L'humanisme intégral*, París, Aubier, 1936». Edición española reciente: *Humanismo integral. Problemas temporales y espirituales de una nueva cristianad*. 2.ª ed. Palabra: Madrid, 2015.

49 Ver Pontificio «Consejo Justicia y Paz», *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, 2004. La Introducción del Compendio se titula *Un humanismo integral y solidario*.

En un plano más general, corrientes de pensamiento, movimientos y partidos políticos hallaron inspiración en la doctrina de Maritain⁵⁰. Su obra más representativa en lo que atañe a sociedad y política se titula *Humanismo integral, Problemas temporales y espirituales de una nueva cristiandad*⁵¹.

Recojo brevemente, apoyándome en un estudio de Manuel de Burgos⁵², fundador y presidente de la Asociación Española de Personalismo, algunos datos esenciales sobre el libro. Su mensaje central es «el rechazo del tradicionalismo católico a nivel político». Esto conlleva, como anota Burgos, «una crítica matizada de la cristiandad medieval y de su visión antropológica». En opinión de Maritain hay que aceptar y asimilar, pero no acríticamente, «los valores que, en este nivel, la modernidad ha conquistado y de los que vive el mundo presente». «Lo que hay que hacer es asumir esas conquistas y completarlas con la dimensión que han perdido, la trascendente. Lo que hace falta, dicho en otros términos, es un humanismo completo, integral, que no olvide lo humano, pero que se dé cuenta de que el hombre sólo se realiza plenamente en Dios.» Son propuestas concretas del filósofo: la aceptación del pluralismo, la importancia esencial de los laicos en la transformación cristiana de la sociedad, distinguir entre valores cristianos comunes y posturas personales, reconocer en su justo alcance la autonomía de lo temporal. Ideas sobre la democracia, los derechos humanos y el personalismo comunitario fueron objeto de profundización en escritos posteriores⁵³ del autor.

Sería el momento de presentar en detalle los análisis y

50 Sobre la influencia de Maritain en la política latinoamericana, ver: *Humanismo Integral. Jacques Maritain. I Parte*. José Gómez Cerda: <https://www.youtube.com/watch?v=CrP2kQj3zn0>, 08/12/201. II Parte: <https://www.youtube.com/watch?v=C4t1Lb52P9I>.

51 Ver referencia de la edición española en la Nota 25.

52 Juan Manuel Burgos. «Cinco claves para comprender a Jacques Maritain».

53 Ver Teófilo Urdánóz, *Historia de la Filosofía VIII*, pp. 445-446.

propuestas de Maritain, de examinar las objeciones⁵⁴ de que han sido objeto, así como de abundar en las características de las filosofías personalistas desarrolladas en el siglo XX. Sería igualmente de interés confrontar el concepto de humanismo con los conceptos de antihumanismo, de posthumanismo, muy en boga en las últimas décadas, y de transhumanismo. Pero el tiempo se agota y se impone terminar.

Solo me resta desearles que el año académico que hoy se inicia sea para todos un espacio de abundantes logros y de crecimiento sostenido en humanidad.

Muchas gracias.

54 Información al respecto en: «Jacques Maritain Against Modern Pseudo-Humanism», del profesor Paul Richard Blum, Loyola College in Maryland, Baltimore (USA). El trabajo fue presentado en el Congreso Tomista Internazionale L'Umanesimo Cristiano nel III millennio: Prospettiva di Tommaso d'Aquino, Roma, 21-25 septiembre, 2003. Versión digital: <http://www.e-aquinas.net/pdf/blum.pdf>, 13/08/2016.

BIBLIOGRAFÍA

Alonso del Campo, O. P., Urbano. *La cultura como responsabilidad, Relación entre naturaleza y cultura, fe y razón*. San Esteban: Salamanca, 2006.

Biblia Americana San Jerónimo. EDICEP, 1994.

Brugger, Walter. *Diccionario de Filosofía*. Redactado con la colaboración de los profesores de la Facultad filosófica de la Escuela superior de filosofía de Munich y de otros profesores. Trad. de J. M. Vélez Cantarell y R. Gabás. 1.ª edición, 15.ª impresión. Editorial Herder: Barcelona, 2005.

Comte-Sponville, André. *Diccionario filosófico*. 1.ª ed. Trad. de Jordi Terré. Paidós: Barcelona, 2005.

Coreth, Emerich, Peter Ehlen y Josef Schmidt. *La filosofía del siglo XIX*. Editorial Herder: Barcelona: 1987.

Coreth, Emerich y Schöndorf, Harald. *La filosofía de los siglos XVII y XVIII*. Editorial Herder: Barcelona: 1987.

Cruz Cruz, Juan. *Filosofía de la Historia*. 2.ª edición revisada. EUNSA: Pamplona, 2002.

Díaz, Carlos. «Persona». En: Adela Cortina, directora. *10 palabras clave en Ética*. Editorial Verbo Divino: Estella, 1994.

Fraile, O. P., Guillermo. *Historia de la Filosofía I : Grecia y Roma*. 6.ª edición, reimpresión. Biblioteca de Autores Cristianos; Madrid, MCMXC.

Fraile, O. P., Guillermo. *Historia de la filosofía III: Del humanismo a la Ilustración*. 4.ª edición, reimpresión. Biblioteca de Autores Cristianos: Madrid, MM.

González Fernández, Enrique. *El Renacimiento del Humanismo. Filosofía frente a barbarie*. Biblioteca de Autores Cristianos: Madrid,

Heidegger, Martin. *Ser y Tiempo*. Trad. de José Eduardo Rivera C. Editorial Trotta: Madrid, 2009.

Miniño, Ricardo. *Guía de estudio para FIL-327 Historia de la Filosofía I*, agosto 2009. (Material de apoyo para uso de los estudiantes, PUCMM).

Miniño, Ricardo. *Humanismo y Documentos Pontificios* (versión revisada). Presentación ppt, para actividad de Introducción a la Filosofía, PUCMM, Santiago, 12 de noviembre de 2012.

Novi Testamenti Biblia Graeca et Latina, Critico Apparatu Aucta Edidit Ioseph M. Bover, S. I. Editio quinta. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Matriti, MCMLVIII.

Nuevo Testamento Griego-Español. Edición preparada por José O'Callaghan. Biblioteca de Autores Cristianos: Madrid, MCMXCVII.

San Agustín, *Las Confesiones*. San Pablo: Madrid: 1998.

Schaff, Adam. *Humanismo ecuménico*. Prólogo de Juan N. García-Nieto París y José Gómez Caffarena. Trotta: Madrid, 1993.

Urdánoz, O. P., Teófilo. *Historia de la Filosofía VIII. Siglo XX: Neomarxismos. Estructuralismos. Filosofía de inspiración cristiana*. BAC: Madrid, MCMLXXXV.

Villoro, Luis. *El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento*. 1.ª ed., 2.ª reimpr. El Colegio Nacional y Fondo de Cultura Económica: México, 1998.

Zecca, Alfredo H. y otros, *Recrear el humanismo cristiano*. San Pablo: Buenos Aires, 2005.

DOCUMENTOS DIGITALES

Burgos, Juan Manuel. «Cinco claves para comprender a Jacques Maritain». Publicado en «Acta philosophica», 4 (1995), pp. 5-25. Versión digital en: <http://www.personalismo.org/burgos-j-m-cinco-claves-para-comprender-a-jacques-maritain/>, 03/06/2016

Catecismo de la Iglesia Católica. http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html, 12/08/2016.

Constitución Pastoral *Gaudium et Spes* Sobre la Iglesia en el Mundo Actual. Versión digital: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html, 13/08/2016.

Jacques Maritain, Filósofo Cristiano (Sitio Web): <http://www.jacquesmaritain.com/INDEX.html>, 16/08/2016.

Jenofonte, *Recuerdos de Sócrates*. <http://www.paginasobrefilosofia.com/html/RinconSocratico/TemasComplementarios/jenofonte/index.htm>, 12/08/2016.

Juan Pablo II, Carta Encíclica *Fides et Ratio*. http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html, 15/08/2016.

Montes Matte, S. J., Fernando. “*La Universidad Jesuita como un nuevo Proyecto Humanista*”. http://www.ausjal.org/tl_files/ausjal/images/contenido/Documentos/Publicaciones/Educacion%20superior/Theology-Culture%20P.%20Fernando%20Montes,%20SJ.pdf, 12/08/2016.

Papa Francisco, *. Discurso del Santo Padre*, Catedral de Santa María de la Flor, Florencia. Martes 19 de noviembre de 2015. http://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2015/november/documents/papa-francesco_20151110_firenze-convegno-chiesa-italiana.html, 12/08/2016.

Pardo Herrero, Pilar. *El Diccionario Enciclopédico Hispano-Americano de Montaner y Simón: a propósito del léxico de la ciencia y de la técnica*. Tesis doctoral dirigida por el Dr. Cecilio Garriga Escribano. Universitat Autònoma de Barcelona, abril de 2012. En: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/96707/pph1de1.pdf;jsessionid=65581F3328CFFF5069CD1F0FD3C2CCA8.tdx1?sequence=1>, 30/06/2016.

Paulo VI, Carta Encíclica, *Populorum Progressio*. http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum.html, 14/08/2016.

San Gregorio de Nisa, «El hombre, señor de la creación», La creación del hombre, II-IV. http://www.mercaba.org/TESORO/niseno_gregorio.htm, 14/08/2016. || Un fragmento breve sobre la dignidad regia del hombre en: http://www.vatican.va/spirit/documents/spirit_20030328_gregorio-nissa_sp.html#top.

Sófocles. *Antígona*. Versiones digitales en: https://www.u-cursos.cl/filosofia/2012/1/FHCEE-077/1/material_docente/, 13/08/2016.

Villoro, Luis. *El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento*. Versión digital: en: <https://introduccionalaproblemahistorica.files.wordpress.com/2015/03/luis-villoro-el-pensamiento-moderno.pdf>, 16/08/2016.

DICCIONARIOS Y ENCICLOPEDIAS

- Diccionarios generales del español:
DRAE 2014 <http://dle.rae.es/?w=diccionario>
Diccionario Español wordreference.com
- Breve Diccionario Etimológico de la Lengua Castellana, J. Corominas, Gredos, 1983.
- Diccionario griego-francés: Bailly.
- Diccionario griego-español: Pabón S. de Urbina, Vox.
- Diccionario latín- francés: Gaffiot.
- Diccionario latín-español: Mir, Spes.
- Wikipedia (es., it., fr., de., en.) y otras fuentes web.



Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Departamento Editorial

Campus Santiago (CSTI)
Aut. Duarte km 1 1/2, Santiago de los Caballeros
Apartado postal 822

Campus Santo Tomás de Aquino (CSTA)
Av. Abraham Lincoln, Santo Domingo
Apartado postal 2748

República Dominicana
www.pucmm.edu.do